



**Частное образовательное учреждение
дополнительного образования
“Школа иностранных языков ЮНИСИТИ”**



«Утверждаю»

Директор

ЧОУ ДО «Школа иностранных языков ЮНИСИТИ»

_____ Солодова С.Л.

«05» марта 2026 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ЧОУ ДО “Школа иностранных языков ЮНИСИТИ”
за 2025 год

г. Новосибирск

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и системы управления.

Частное образовательное учреждение дополнительного образования “Школа иностранных языков ЮНИСИТИ” (далее Учреждение) создано на основании решения учредителя. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, Департамента образования г. Новосибирска, решениями учредителей, Уставом, другими нормативными и правовыми актами в области образования и локальными актами Учреждения.

Юридический адрес: 630091, г. Новосибирск, ул. Фрунзе 4

Почтовый адрес: 630091, г. Новосибирск, ул. Фрунзе 4, офис 206

Телефон (383) 218-86-84 Электронный адрес- info@unicity-nsk.ru

Учредителем является физическое лицо - гражданка РФ Солодова Светлана Леонидовна.

Нормативные документы Организации.

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	<i>Зарегистрировано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области учетный номер 5414040055, 19.04.2016 г. За основным государственным регистрационным номером 1105400002311 внесен в ЕГРЮЛ 03.08.2010 г.</i>	Бессрочно	---
2	Устав образовательной организации	<i>Зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области, учетный номер 5414040055, 06.04.2016 г.</i>	Бессрочно	---
3	Лицензия образовательной организации	<i>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01199-54/00277946 выдана Министерством образования Новосибирской области. Дата предоставления лицензии: 02 мая 2017 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 192-Л от 02 мая 2017</i>	Бессрочно	---

1. В Организации разработаны и реализуются следующие ЛНА:

1. Правила приема обучающихся на обучение.
2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.
4. Порядок оказания платных образовательных услуг.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Положение об охране здоровья обучающихся.
7. Положение о режиме занятий обучающихся.
8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
9. Положение о внутреннем контроле качества образования.
10. Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
11. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.

12. Положение о форме, порядке заполнения, учета и хранении бланков документов об образовании.
13. Положение о порядке хранения информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ.
14. Положение о педагогической этике.
15. Положение о порядке пользования педагогическими работниками учебным и методическим материалам, научными и образовательными услугами организации.
16. Положение о продолжительности рабочего времени педагогических работников.
17. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
18. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся.
19. Положение о коллегиальных органах управления.
20. Положение о льготах и скидках при оказании платных образовательных услуг.
21. Инструкция по сопровождению инвалидов и других маломобильных граждан, а так же:
 - Должностные инструкции;
 - Приказы и распоряжение Директора.

2. Организация управления реализацией дополнительных образовательных программ.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с действующей лицензией выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Образовательные программы разработаны Учреждением самостоятельно и утверждены директором.

Организация учебного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, учебно-методическими комплексами и утвержденным расписанием занятий. Организационная структура Учреждения позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

Потребителями образовательных услуг являются дети.

Обучающиеся зачисляются на обучение в Учреждение и получают образовательные услуги в соответствии с Правилами приема и зачисления обучающихся в Учреждение.

3. Содержание обучения обучающихся.

3.1. Система обучения

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие обоснования систем обучения, образовательных методов и технологий, особенности организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ	В Учреждении установлены следующие виды занятий: уроки. При обучении обучающихся применяются следующие методы: устное изложение материала (объяснения), беседа, речевые упражнения, письменные упражнения. Указанные методы применяются комплексно. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется педагогом. В соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучаемых, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью занятий. Реализация программ дополнительного образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе.
Соответствие учебных программ виду, целям, особенностям контингента обучающихся	Соответствует. Каждая учебная программа содержит цели и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций.
Наличие обоснования перечня используемых УМК и пособий в соответствии с видом, целями и	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых УМК и пособий, учебного оборудования.

особенностями Учреждения	
--------------------------	--

3.2. Анализ образовательных программ.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
Учебные программы	имеется
Пояснительная записка	имеется
Учебный план	имеется
Учебно-тематический план	имеется
Утвержденный список учебников и пособий	имеется
Обеспечение реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое)	Организация обеспечена в полном объеме необходимыми ресурсами
2. Структура и содержание образовательных программ	
Указание на титульном листе наименование программы	имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задачи программы	имеется
Программа содержит перечень основных разделов	содержит
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	имеется
Описание ожидаемых результатов	имеется
Перечень учебно-методической литературы к каждой программе содержит выходные данные изданий	имеется

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности обучающихся. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода с учетом их индивидуальных запросов.

3.3. Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическими и иными информационными ресурсами

Показатели	Показатели Организации
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100 %
Наличие компьютеров, применяемых в учебном процессе	Да
Наличие библиотеки	Да
Возможность пользования сетью интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие наглядных пособий	Да

Кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, методическими и наглядными пособиями.

4. Качество обучения обучающихся

Качеству подготовки обучающихся в Учреждении уделяется большое внимание. При наборе обучающихся в группы проводится письменное/устное тестирование для определения языковой подготовки и для подбора соответствующего уровня образовательной программы.

Промежуточный контроль проводится по всем уровням образовательной программы. В качестве промежуточного контроля проводятся письменные /устное тестирования. Уровень требований в ходе промежуточных тестов, уровень требования к итоговым тестам, проведение итоговых тестов является достаточным для оценки качества подготовки. Итоговые показатели:

Уровень подготовки	2023 год	2024 год	2025 год
--------------------	----------	----------	----------

Английский язык	86,9 %	87,1 %	87,5 %
-----------------	--------	--------	--------

За последние годы наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. Результатом системной работы по управлению качеством работы каждого педагога и директора является устойчивая положительная динамика качества знаний обучающихся по программам дополнительного образования.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что ЧОУ ДО “Школа иностранных языков ЮНИСИТИ”:

1. Реализует дополнительные образовательные программы, удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном и культурном развитии.
2. Повышает качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремление к самостоятельному совершенствованию и пополнению знаний.

Структура подготовки обучающихся системы дополнительного образования является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

5. Сведения о педагогическом составе.

Кадровая политика Учреждения направлена на организацию эффективной работы педагогического состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей.

В настоящее время в Организации работает 23 штатных педагога на основании трудовых договоров.

Средний возраст педагогов – 39 лет.

Организация укомплектована на 100% педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное педагогическое образование.

6. Материально техническая база

6.1. Организация осуществляет образовательную деятельность по адресам указанным в приложении к лицензии.

6.2. По адресам осуществления образовательной деятельности Организация имеет заключения соответствующих органов о соблюдении требований пожарной безопасности и соответствия государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

6.3. Организация осуществляет образовательную деятельность на учебных площадках, оснащенных аудио-, компьютерной и другой техникой. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы и другую документацию.

7. Финансовые показатели:

№	Показатели	2025 г.
1	Поступление от оказания образовательных услуг	19 000 000 Р
2	Расходы:	
3	Аренда	2 200 000 Р
4	Фонд оплаты труда работников	11 200 000 Р
5	Страховые взносы	865 000 Р
6	Единый налог	215 000 Р
7	Услуги связи	80 000 Р
8	Услуги банка	66 005 Р
9	Амортизация НА	46 100 Р
10	Рекламные расходы	230 000 Р
11	Материальные расходы	880 000 Р
12	Прочие расходы	2 800 000 Р

На основании настоящего обследования можно сделать следующие выводы:

1. Организация обеспечена необходимым количеством педагогов, что позволяет ей реализовывать заявленные программы дополнительного образования в полном объеме. Квалификация педагогов соответствует требованиям, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования.
2. Материально-техническими средствами Организация обеспечена на 100%.

3. В период 2024-2025 наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся, успешно сдавших итоговую аттестацию.

Аналитическая часть
Отчета по итогам самообследования ЧОУ ДО
“Школа иностранных языков ЮНИСИТИ за 2025 год”
Показатели деятельности организации дополнительного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	788 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	374 человека
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-12 лет)	282 человека
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (13-17 лет)	132 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	788 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	278 человек 38,5 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	290 человек /40%

1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек 100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек 31 %
1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей,	нет

	требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	35 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет