

Частное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Школа иностранных языков ЮНИСИТИ»

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2022 г

Утверждено приказом № ____
от «30» августа 2022 года
Директор
ЧОУ «Школа иностранных языков ЮНИСИТИ»
Солодова С.Л.
«30» августа 2022 г.



**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Английский язык для детей»
II возрастной ступени
уровня Elementary, Pre-Intermediate, Low-Intermediate
по общеевропейской шкале языковых компетенций**

Категория обучающихся: дети 10 - 12 лет

Срок реализации программы: 3 года

Количество часов на каждом уровне: Your Space-1 (первый год обучения) – 80, Your Space-2 (второй год обучения) – 80, Your Space-3 (третий год обучения) – 100

Режим занятий: два занятия в неделю по 60 минут (первый и второй год обучения), два занятия в неделю по 75 минут (третий год обучения)

Программа разработана: Сидоренко С.В. – педагог дополнительного образования по английскому языку, методист.

г. Новосибирск

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
	Условия реализации программы	3
	Направленность программы	3
	Цели и задачи программы	4
	Актуальность и новизна программы	4
	Структура и принципы построения программы	4
2.	Содержание программы	5
2.1	Календарный учебный график	5
2.2	Сроки проведения вступительного тестирования, текущей, промежуточной и итоговой аттестаций и формы контроля.	5
2.3	Учебно-тематический план	6
	а) Your Space 1 (первый год обучения)	6
	б) Your Space 2 (второй год обучения)	7
	в) Your Space 3 (третий год обучения)	8
3.	Календарно-тематическое планирование	9
	Your Space 1 (первый год обучения)	9-11
	Your Space 2 (второй год обучения)	11-14
	Your Space 3 (третий год обучения)	14-16
4.	Планируемые результаты прохождения программы	17
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
5.1	Материально - техническое обеспечение	17
5.2	Кадровое обеспечение	17
5.3	Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса	17
5.4	Основные компоненты цикла обучения	17-18
6	Учебно-информационное обеспечение программы	18
	Приложение 1. Оценочные материалы к учебной программе для проведения промежуточного и итогового тестирования.	
	Тесты к Your Space 1 (первый год обучения)	19-24
	Тесты к Your Space 2 (второй год обучения)	25-30
	Тесты к Your Space 3 (третий год обучения)	31-36

1. Пояснительная записка к дополнительной образовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Английский язык для детей» II возрастной ступени уровня Elementary, Pre-Intermediate, Low-Intermediate по общеевропейской шкале языковых компетенций.

Условия реализации программы

Срок реализации программы: 3 года.

Объем программы:

Часть программы	Уровень	Количество занятий
1 (первый год обучения)	Elementary (Your Space - 1)	60 занятий
2 (второй год обучения)	Pre-Intermediate (Your Space - 2)	60 занятий
3 (третий год обучения)	Low-Intermediate (Your Space - 3)	60 занятий
Итого: три года		180 занятий

Возраст обучающихся: Программа предназначена для детей 10 - 12 лет (II возрастная ступень).

Формы занятий: групповая, индивидуальная.

Режим занятий: два занятия в неделю по 60 минут (первый и второй год обучения), два занятия в неделю по 75 минут (третий год обучения), что составляет 80 часов (первый и второй год обучения), 100 часов (третий год обучения).

Набор в группу осуществляется путём входного тестирования для определения уровня языка. Условием приёма обучающихся является их личное желание, сформированное после собеседования с педагогом дополнительного образования, а также наличие группы соответствующей уровню обучающегося.

Направленность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся. Помогает обучающимся в будущем легко адаптироваться к жизни в профессиональной сфере.

Для обучающихся, изучающих английский язык более 2х - 3х лет, программой предусмотрена подготовка к сдаче международных экзаменов по английскому языку, целью которой является сдача международного экзамена и получение международного сертификата.

Программа состоит из 3 частей (уровней) и предоставляет педагогу дополнительного образования и обучающимся большой выбор материалов познавательного и социо-культурного характера, который ориентирован на интересы обучающихся данной возрастной группы и расширяет их знания об окружающем мире и английском языке.

Программа, разработанная на базе учебного-методического комплекса “Your Space” представляет собой сбалансированное соотношение речевых умений, грамматики, лексики, произношения. Учебники (Student’s Book) состоят из 10 юнитов, каждому из которых соответствует Presentation (текст или диалог, с помощью которого вводится основной материал, как лексический, так и грамматический), Language Space (грамматический раздел), Vocabulary (лексический раздел), Soundbite (произношение), Speaking (говорение), Listening (аудирование), Reading (чтение) и Your words (раздел, в котором уделяется внимание устойчивым выражениям и формам, в которых обучающиеся наиболее часто делают ошибки). Каждая юнит содержит в себе разнообразные упражнения, направленные на формирование и развитие всех навыков речевой компетенции, а именно: чтения, аудирования, письма и говорения, которые отрабатываются на материале вышеперечисленных разделов учебника и дополнительных раздаточных материалов на усмотрение педагога дополнительного образования. В дополнение к этому обучающиеся практикуют полученные на занятии умения и навыки с помощью упражнений, находящихся в рабочей тетради учебника (Workbook) во внеаудиторное время, т.е. дома. Для увеличения интереса обучающихся и их мотивированности к изучению предмета используется интернет ресурс Web-Zone, а также содержание раздела Graphic Story.

После каждого раздела предусмотрен раздел Skills, дающий возможность дальнейшего развития коммуникативных умений, на основе ранее изученного материала.

Цели и задачи программы

Целью программы является создание условий для формирования познавательного интереса обучающихся к дальнейшему изучению английского языка, путём формирования коммуникативной компетенции на среднем уровне.

Задачи обучения:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной.

Речевая компетенция - функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению.

Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, предусмотренными программой; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран; развитие умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике различных стран англоязычного мира; умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях.

Компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция - развитие учебных умений; ознакомление с доступными для детей способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур; развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, *развитие и воспитание* способности к личностному росту, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции субъекта межкультурного взаимодействия; развитие культуры общения, умения работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка.

Актуальность и новизна программы

Актуальность программы продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения.

Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность обучающимся, проявить свои способности.

Программа призвана помочь обучающемуся, стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об англоязычных странах, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят обучающихся с англоязычными странами, их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Программа формирует у обучающихся устойчивую мотивацию к дальнейшему изучению английского языка и освоение знаний, умений и навыков по английскому языку на среднем уровне.

Структура и принципы построения программы

Программа является сквозной, соблюдается принцип преемственности обучения между этапами (частями), благодаря единой концепции всего учебно-методического комплекса. Преемственность также обеспечивается за счет многоуровневого подхода. Это предполагает проведение входного тестирования для формирования учебных групп по уровням языковой компетенции (кроме начального уровня), текущего, промежуточного и итогового тестирования по завершении каждого уровня обучения (части программы). Материалы данной программы отвечают следующим принципам:

- Программа является коммуникативно-направленной и развивает все виды речевой деятельности;
- Формальные аспекты языка: грамматика, лексика и фонетика представлены в коммуникативном контексте, так чтобы учащимся было понятно, как их использовать в речи.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график дополнительной образовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Английский язык для детей» II возрастной ступени.

Программа одного уровня (части) реализуется в течение одного учебного года и ее продолжительность составляет 60 занятий. Учебный год установлен с 1 сентября по 15 июня.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2018 г. по 15 июня 2019 г.

Интенсивность проведения занятий: 2 занятия в неделю

Режим проведения занятий: в период с понедельника по субботу, регламентируется календарным графиком учебного процесса, утверждаемым директором.

Продолжительность занятия: по 60 минут (первый и второй год обучения), по 75 минут (третий год обучения). Среднее количество занятий ежемесячно: 8* (не меньше 6 и не больше 9). Количество занятий в январе и мае определяется в зависимости от Постановления Правительства РФ о государственных праздниках.

* Точное количество занятий планируется ежемесячно и зависит от календарных возможностей месяца, от государственных праздников и других возможных причин (перенос занятий в связи с болезнью педагога дополнительного образования, возмещение отмененных занятий). Организованные праздники, творческие формы проведения занятий входят в сетку учебных занятий.

ЧОУ ДО «Школа иностранных языков ЮНИСИТИ» устанавливает следующие возможные перерывы в графике учебного процесса:

- в период осенних каникул;
- в период зимних каникул;
- в период весенних каникул;
- в период летних каникул;
- в период общегосударственных праздников.

Занятия ведутся в группах русскоязычными педагогами с использованием аутентичных учебно-методических комплектов. Занятия проводятся в помещениях оборудованных необходимыми техническими средствами обучения:

- магнитофонами,
- обучающими таблицами, плакатами.

При необходимости педагог может использовать видео, мультимедийную установку, ноутбук/компьютер.

2.2. Сроки проведения вступительного тестирования, текущей, промежуточной и итоговой аттестаций и формы контроля.

1. В начале каждого учебного года проводится вступительное тестирование на определение уровня знаний языка обучающихся (Placement test). Цель – определение входного уровня владения языком для формирования однородных учебных групп. В качестве входного тестирования используются:

- письменное тестирование на знание лексики, грамматики и умение пользоваться речевыми формулами;
- устное собеседование с педагогом.

2. Ежедневно проводится текущее тестирование. Цель – определение степени прогресса обучающихся в процессе занятий; выявление трудностей в овладении тем или иным видом речевой деятельности. Итоги тестирования позволяют скорректировать темп и методику проведения занятий. В качестве текущего контроля используются:

- ролевые игры.
- тесты на проверку умений в аудировании, говорении, чтении, письме.
- словарные диктанты различных видов.

3. Два раза в течение учебного года проводится промежуточное тестирование (промежуточная аттестация). В качестве промежуточного тестирования используется:

- тест на проверку умений в аудировании, говорении, чтении, письме по нескольким разделам.

4. В конце учебного года проводится экзамен (итоговая аттестация) после успешного прохождения которой, обучающийся получает Сертификат с указанием возрастной ступени и уровня знаний языка, которого он достиг за учебный год. В качестве итогового контроля используется:

- комплексный тест, проверяющий сформированность у обучающегося умений во всех видах речевой деятельности.

2.3. Учебно - тематический план

а) Your Space 1, уровень Elementary второй возрастной ступени (первый год обучения)

Примечание: образовательный процесс не предусматривает деление занятий на теоретические и практические

Год обучения	Название темы	Всего занятий	Формы контроля
1 год	Раздел 1. Знакомство, приветствие	4	Текущее тестирование
	Раздел 2. Страны, национальности	2	Текущее тестирование
	Раздел 3. Личные предметы	3	Текущее тестирование
	Раздел 4. Жилье, мебель	5	Текущее тестирование
	Раздел 5. Семья	5	Текущее тестирование
	Раздел 6. Ежедневные дела, свободное время	5	Промежуточное тестирование
	Раздел 7. Профессии	2	Текущее тестирование
	Раздел 8. Спорт, активные отдых	3	Текущее тестирование
	Раздел 9. Школа, Школьные	5	Текущее тестирование
	Раздел 10. Еда и напитки	6	Текущее тестирование
	Раздел 11. Интересные места.	2	Текущее тестирование
	Раздел 12. Погода. Чувства.	2	Текущее тестирование
	Раздел 13. Чувства.	2	Текущее тестирование
	Раздел 14. Транспорт	2	Текущее тестирование
	Раздел 15. Путешествия.	2	Промежуточное тестирование
	Раздел 16. Великие путешественники.	2	Текущее тестирование
	Раздел 17. Занятия на выходных.	5	Текущее тестирование
	Раздел 18. Повторение	2	Текущее тестирование
	Итоговая аттестация (экзамен)	1	Итоговая аттестация
Итого по программе:	60 занятий		

б) Your Space 2, уровень Pre-Intermediate, второй возрастной ступени (второй год обучения)

Примечание: образовательный процесс не предусматривает деление занятий на теоретические и практические

Год обучения	Название темы	Всего занятий	Формы контроля
2 год	Раздел 1. Повседневные дела.	2	Текущее тестирование
	Раздел 2. Работа по дому. Фразовые глаголы.	2	Текущее тестирование
	Раздел 3. Внешность, характер.	1	Текущее тестирование
	Раздел 4. Транспорт.	2	Текущее тестирование
	Раздел 5. Аэропорт.	2	Текущее тестирование
	Раздел 6. Африканские животные.	2	Текущее тестирование
	Раздел 7. Природные бедствия. Чувства.	3	Текущее тестирование
	Раздел 8. Словообразование	3	Текущее тестирование
	Раздел 9. Природа.	2	Текущее тестирование
	Раздел 10. Географические объекты. Слова с приставкой un.	2	Промежуточное тестирование
	Раздел 11. Части тела животных.	2	Текущее тестирование
	Раздел 12. Things to do. Магазины. Word chunks.	6	Текущее тестирование
	Раздел 13. ТВ–программы.	2	Текущее тестирование
	Раздел 14. Компьютеры	2	Текущее тестирование
	Раздел 15. Прилагательные с -ed/ -ing.	2	Текущее тестирование
	Раздел 16. Виды текстов.	3	Текущее тестирование
	Раздел 17. Глаголы Слова-связки	3	Текущее тестирование
	Раздел 18. Профессии.	3	Текущее тестирование
	Раздел 19. Музыкальные инструменты. Get.	3	Текущее тестирование
	Раздел 20. Солнечная система	2	Промежуточное тестирование
	Раздел 21. Компьютерная лексика.	2	Текущее тестирование
	Раздел 22. Compound nouns	2	Текущее тестирование
	Раздел 23. Спортивная лексика Глаголы с to, about, for.	3	Текущее тестирование
	Раздел 24. Повторение.	3	Текущее тестирование
Итоговая аттестация (экзамен)	1	Итоговая аттестация	
Итого по программе:	60 занятий		

в) Your Space 3, уровень Low-Intermediate второй возрастной ступени (третий год обучения)

Примечание: образовательный процесс не предусматривает деление занятий на теоретические и практические

Год обучения	Название темы	Всего занятий	Формы контроля
3 год	Раздел 1. Праздники и особенные дни.	3	Текущее тестирование
	Раздел 2. Глаголы и предлоги.	3	Текущее тестирование
	Раздел 3. Образование.	2	Текущее тестирование
	Раздел 4. Забота о природе.	2	Текущее тестирование
	Раздел 5. Устойчивые словосочетания.	2	Текущее тестирование
	Раздел 6. Физическая активность.	3	Текущее тестирование
	Раздел 7. Использование глагола have.	3	Текущее тестирование
	Раздел 8. Поход по магазинам.	2	Текущее тестирование
	Раздел 9. Люди.	2	Промежуточное тестирование
	Раздел 10. Составные глаголы.	2	Текущее тестирование
	Раздел 11. Болезни и травмы.	3	Текущее тестирование
	Раздел 12. Словосочетания.	3	Текущее тестирование
	Раздел 13. Кино.	3	Текущее тестирование
	Раздел 14. Использование глагола take.	3	Текущее тестирование
	Раздел 15. Преступления.	3	Текущее тестирование
	Раздел 16. Суффиксы.	3	Текущее тестирование
	Раздел 17. Общение. Эмоции.	6	Текущее тестирование
	Раздел 18. Города и страны.	2	Текущее тестирование
	Раздел 19. Места в городе.	2	Промежуточное тестирование
	Раздел 20. Использование глагола like.	2	Текущее тестирование
	Раздел 21. Технологии.	2	Текущее тестирование
	Раздел 22. Составные глаголы.	2	Текущее тестирование
	Раздел 23. Повторение.	1	Текущее тестирование
	Итоговая аттестация (экзамен)	1	Итоговая аттестация
Итого по программе:	60 занятий		

3. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование Your Space 1

№ зан.	Всего занятий	Тема	Грамматика	Лексика	Аудирование/ видео	Чтение/ Письмо	Говорение
1-4	4	Вводный раздел Приветствие (Welcome) A. What's your name? B. Telling the time C. Classroom English D. Days of the week E. Interests	Be Question words Imperative	Алфавит Слова ежедневного употребления Числительные Телефонные номера Время Предметы в классе Дни недели Интересы	Приветствие Знакомство		Приветствие Называем время «Этикет на уроке» Учимся давать команды. Обмениваемся личной информацией, сообщаем информацию о себе
Текущее тестирование							
5-8	4	Привет!	Личные местоимения Be Притяжательные местоимения Множественное число существительных Артикль	Страны и национальности Личные предметы, Устойчивые выражения с глаголом to be	Учимся понимать детей, рассказывающих о своих интересах: Веб-страница "About my life" Poppy's world	Веб-страница: «About my life"/ "Penpal SPACE" Письмо о себе для веб-страницы	Говорим о фактах, личной информации, учимся представляться и здороваться, говорим о личных интересах и интересах друзей
9	1	Web-Zone Текущее тестирование					
10-13	4	Жилье	Be в вопросительных предложениях There is, are, a lot of Множественное число существительных (исключения) This, that, these, those Притяжательные местоимения Предлоги места	Комнаты в доме Мебель Прилагательные е- антонимы	Аудирование на тему различных видах жилья DVD Episode 1 (My Home)	Читаем о различных видах домов Сочинение о своем доме	Говорим о своем доме, описываем комнату
14	1	Web-Zone Текущее тестирование					
15-18	4	Семья A. I've got four cousins B. I haven't got my mobile C. Skills Communication	Have got Притяжательный падеж Whose	Семья Прилагательные для описания характера	Описание семьи	Постер о фильме Сочинение о своем идеальном доме	Говорим о семье и собственных принадлежностях, учимся запрашивать личную информацию
19	1	Web-Zone Текущее тестирование					

20-23	4	Жизнь A. I get up at 7 o'clock B. Do you surf the web?	Present Simple	Ежедневные дела, свободное время, предлоги времени Профессии Устойчивые	Профессии DVD Episode 2	Моя профессия	Говорим о ежедневных делах, интересах, покупаем билет
		C. Skills Communication		выражения с глаголом have Before/ after			
24	1	Web-Zone Промежуточное тестирование					
25-28	4	Будь здоров!	Can Наречия образа действия Повелительное наклонение Like, love, hate + ing	Спорт Активный отдых	Странные факты о животных	Летний спортивный лагерь Описание активного отдыха	Говорим о способностях, симпатиях и антипатиях, делаем предложения
29	1	Web-Zone Текущее тестирование					
30-33	4	Школа	Наречия частотности Вопросительные слова и специальные вопросы в Present Simple Must Личные местоимения в объектном падеже	Школьные предметы Домашние и школьные правила Одежда Устойчивые выражения с глаголом go	Дети о школьной жизни DVD Episode 3	Школьные кружки E-mail о школе	Говорим о повседневных делах, обязанностях, принадлежностях
34	1	Web-Zone Текущее тестирование					
35-39	5	Еда	Исчисляемые/ Неисчисляемые существительные a/an/some/any How much?/ how many? Lots of/ not much/ not many	Еда и напитки And but too	Дети о школьной еде	Школьная еда Дневник о еде	Говорим о количестве, еде, делаем заказ
40	1	Web-Zone Текущее тестирование					
41-45	5	Интересные места	Present Continuous Present Continuous VS Present Simple	Животные Погода Чувства	Статья о Ливерпуле DVD Episode 4	Статья о Ливерпуле Описание своего города	Говорим о продолжительных действиях, погоде, спрашиваем дорогу и указываем маршрут
46	1	Web-Zone Текущее тестирование					

47-51	5	Прошлое	Past Simple be Past Simple (правильные глаголы)	Прилагательные Транспорт Составные существительные Путешествие в космос Изобретения	Великие путешественники	Великие путешественники Описываем события в прошлом	Говорим о событиях в прошлом, покупаем билеты на поезд и автобус
52	1	Промежуточное тестирование					
53-57	5	Будущее	Present Continuous для будущего времени Повторение времен	Занятия на выходных Повторение Because, then	Объяснение некоторых загадочных явлений DVD Episode 5	Великие загадки Выбери тему и напиши о ней	Говорим о будущем, Соглашаемся и отказываемся. Предлагаем план
58-60	3	Web- Zone Подготовка к итоговому тестированию Итоговая аттестация					
60	60	Итого					

Календарно-тематическое планирование Your Space 2

№ зан	Всего занятий	Тема	Грамматика	Лексика	Аудирование/ видео	Чтение/ Письмо	Говорение
1-5	5	1 Люди / People					
		A. That's life	Present Simple (повторение) Some, any (повторение) Countable, uncountable nouns (повторение) Too much/too many	Повседневные дела	Penpal exchange The Challenge	Penpal The Challenge	Говорим о ежедневных делах
		Текущее тестирование					
		B. I'm really tired	Present Continuous (повторение) Present Simple, Present Continuous Can (повторение) Very/really/quite	Работа по дому, Фразовые глаголы	What's your best friend like?	Описание своего друга	Обсуждаем действия в настоящем времени.
		Текущее тестирование					
		C. Skills Communication		Внешность, характер			Описываем своих друзей, их внешность, характер. Classroom survival
		Текущее тестирование					
6-10	5	2. Путешествие (Travel) A. What was the problem?	Past simple be (повторение) There was/there were	Транспорт	The Challenge	The Challenge	Говорим о событиях в прошлом

		B. And then we waited	Past simple (positive) Предлоги времени Правильные и неправильные глаголы	Аэропорт	Email of the week	Email of the week	
		Текущее тестирование					
		C. Skills		Африканские животные	African safari	Описание прошлых выходных	
		Текущее тестирование					
		Communication					Запрашиваем информацию о местах в городе
11	1	Web-Zone Текущее тестирование					
1216	5	3.Герои / Heroes) A. He's a hero!	Past simple(negative) Could Past simple	Природные бедствия Чувства	Life-savers The Challenge	Life-savers The Challenge	Говорим о событиях в прошлом
		Текущее тестирование					
		B. What did you do?	(questions, short answers, question words)	Словообразование	Three British Heroes	Three British	Задаём вопросы о событиях в прошлом
		C. Skills				Heroes Описание своего Героя	
		Communication					
17	1	Web-Zone Текущее тестирование					
18-22	5	4.Природа (Nature) A. We're faster than you.	Сравнительная степень прилагательных As...as/ not as...as	Природа	The Challenge	The Challenge	Сравниваем членов семьи
		B. The highest mountain	Превосходная степень прилагательных	Географические объекты Слова с приставкой un	The greatest quiz about Planet Earth ... ever!	The greatest quiz about Planet Earth Ever!	Говорим о лучших вещах
		Текущее тестирование					
		C. Skills		Части тела животных	Тексты-описания животных	Animals at risk	Обсуждаем экологические проблемы
		Communication				Сообщение об экологической проблеме.	Совершаем покупки
23	1	Web-Zone Промежуточное тестирование					

24-28	5	5. На улице (Outdoors) A. We're going for a pizza B. I might stay in my bed	Present continuous for future Would like May/might Present continuous Infinitive of purpose	Things to do Магазины Word chunks	The Challenge Outdoors: What are you doing on Saturday?	The Challenge Outdoors : What are you doing on Saturday ? Fantastic days out	Говорим о планах на будущее Говорим о своих планах на сегодняшний вечер
Текущее тестирование							
		C. Skills			Jorvic Centre Viking	Email другу о своих выходных	Обсуждаем планы на выходные, договариваемся о совместных действиях
Communication							
29	1	Web-Zone Текущее тестирование					
30-34	5	6. Кибермир (Cyber world) A. You mustn't watch TV	Must (повторение) Have to	ТВ - программы	The Challenge	The Challenge	Говорим о своих обязанностях
Текущее тестирование							
		B. What should you do?	Should Imperative	Компьютеры Прилагательные с -ed/ -ing		Викторина : Be safe-Be happy	Обсуждаем свою деятельность в интернете
Текущее тестирование							
		C. Skills			Text messages	The GR8 Big TXT Factfile	
		Communication				Написание текстовых сообщений	Обсуждаем кинофильмы
35	1	Web-Zone Текущее тестирование					
36-40	5	7. События (Events) A They were having fun	Past continuous Adverbs of manner	Виды текстов	The Challenge	The Challenge	Говорим о событиях в прошлом
		B. She was talking on the phone when...	Past continuous v. past simple with when	Глаголы Слова-связки	Strange but true The footprints in the snow	The footprints in the snow	Говорим о вымышленных событиях в прошлом
		C. Skills	Артикли a/an и the				
Текущее тестирование							
		Communication				Составляем начало рассказа	Составляем интервью о событиях в прошлом Спрашиваем разрешение сделать что-то, предлагаем сделать что-то.
41	1	Web-Zone Текущее тестирование					
42-46	5	8. Амбиции (Ambitions) A. I'm going to be a musician	Be going to	Профессии	Lindsay's blog	Lindsay's blog	Обсуждаем планы на будущее

		B. He's going to be late	Be going for prediction	Музыкальные инструменты Get	The Challenge	The Challenge	Говорим о музыке
		Текущее тестирование					
		C. Skills					
		Communication			Red Nose Day activities	Red Nose Day Email o Red Nose Day	Говорим о погоде
47	1	Web-Zone Текущее тестирование					
48-52	5	9. Будущее (The future) A. People will live on the Moon.	Will for prediction	Солнечная система	Life in 2100	Life in 2100	Говорим О том, что нас ждёт в будущем.
		Промежуточное тестирование					
		B.... it'll be really funny	First conditional	Компьютерная лексика Compound nouns	The Challenge	The Challenge	Планируем и обсуждаем новый вебсайт школы.
		Текущее тестирование					
		C. Skills			ТВ-передача о капсуле времени	Robot world	Обсуждаем идеи для капсулы времени
		Communication				Письмо для капсулы времени	Учимся работать в команде, высказывать своё мнение, согласие, несогласие.
53	1	Web-Zone Текущее тестирование					
54-58	5	10.Моя жизнь (In my life) A. Have you ever...? B. What is going to happen next? C. Skills	Present perfect Ever Повторение	Спортивная лексика Глаголы с to,about,for.	The Challenge The Your Space quiz. Радио -интервью	The Challenge The Your Space quiz Составляем викторину. The King of Speed	Говорим о спорте, отвечаем на вопросы викторины. Высказываем точку зрения, согласие/несогласие, предлагаем сделать что-то. Составляем вопросы для интервью
		Текущее тестирование					
		Communication				Биография спортивной звезды	Учимся говорить комплименты и отвечать на них.
59	1	Текущее тестирование Подготовка к итоговому тестированию					
60	1	Итоговая аттестация					
60	60	Итого занятий					

Календарно-тематическое планирование Your Space 3

№ зан	Всего занятий	Тема	Грамматика	Лексика	Аудирование	Чтение/ Письмо	Говорение
1-5	5	Unit 1 Celebrations! Праздники!	Прошедшее время past Simple Past Continuous. Модальные глаголы must, have to, had to	Праздники и особенные дни. Глаголы и предлоги.	Учимся понимать на слух информацию о новогодних обещаниях	Пишем новогодние обещания	Говорим о прошлом; говорим о правилах и обязанностях; описываем праздники
6	1	Web- Zone Текущее тестирование					
7-11	5	Unit 2 Future Будущее	Will для выражения предсказаний в будущем, использование слов definitely, probably, might. Will для выражения предложения, обещания и решения. Present Continuous для выражения будущего времени. Going to	Образование. Забота о природе. Устойчивые словосочетания.	Жизнь в будущем	Пишем сочинение «Мое представление о будущем»	Говорим о будущем, планах. Учимся описывать картину.
12	1	Web- Zone Текущее тестирование					
13-17	5	Unit 3 Challenge Вызов возможностям	Present perfect, ключевые слова ever, never, for, since. Present perfect-Past Simple	Физическая активность. Использование глагола have	Награда	Пишем план запланированного путешествия	Говорим об опыте
18	1	Web-Zone Текущее тестирование					
19-23	5	Unit 4 Teen Life Жизнь подростка	Present Perfect, ключевые слова just, already, yet. Неопределенные местоимения. Использование слов too, too much, too many	Поход по магазинам. Люди. Составные глаголы.	Анкетирование на тему «Покупки»	Пишем сочинение на тему «Что я думаю о дне покупок»	Учимся выражать мнение. Говорим о недавних событиях
24	1	Web-Zone Промежуточное тестирование					
25-29	5	Unit 5 Well-being Здоровый образ жизни	Условные предложения нулевого типа (Zero Conditional). Условные предложения первого типа (First Conditional). Относительные местоимения	Болезни и травмы. Словосочетания.	Жизни трех подростков	Сочинение на тему: «Что мне нравится в моей жизни»	Говорим о фактах, результатах и условиях. Учимся говорить на тему: «Визит к врачу»
30	1	Web-Zone Текущее тестирование					

31-35	5	Unit 6 Movie mad Кино	Косвенная речь. Утверждения с глаголами say/tell. Косвенная речь: модальные глаголы, утвердительные и отрицательные вопросы.	Кино. Используй глагола take	Люди и их профессии в кино.	Сочинение на тему «Моя будущая профессия»	Говорим о фильмах. Учимся выражать свое мнение. Учимся передать сообщения по телефону.
36	1	Web-Zone Текущее тестирование					
37-41	5	Unit 7 Values Ценности	Условные предложения второго типа (Second Conditional): утверждение, вопросы, краткие ответы, wh – вопросы, If...were. Использование слов A little/A few	Преступлен я. Суффиксы.	Социальные проблемы	Сочинение на тему «Социальны е проблемы»	Говорим о вымышленных ситуациях. Говорим о политике. Учимся давать совет.
42	1	Web-Zone Текущее тестирование					
43-47	5	Unit 8 Communicat ing Общение	Пассивный залог в настоящем времени. Пассивный залог в прошедшем времени. Причастия прошедшего времени (неправильные глаголы)	Общение	Эмоции	Сочинение на тему «Мои эмоции»	Говорим о различных видах приветствия
48	1	Web-Zone Текущее тестирование					
49-53	5	Unit 9 Cities Города	Краткие общие вопросы: утвердительная форма во времени Present Simple. Вопросительные слова. Вопросы к подлежащему и дополнению.	Города и страны. Места в городе. Использование глагола like.	Описание двух городов.	Сочинение на тему «Мой город»	Говорим о городе в своей стране. Учимся показывать дорогу.
54	1	Web-Zone Промежуточное тестирование					
55-58	4	Unit 10 In my life Случай из жизни	Конструкция used to (утвердительная и отрицательная формы)	Технологии. Составные глаголы.	Жизни людей	Сочинение на тему: «Биография человека»	Говорим о своей жизни, своей семье.
59	1	Текущее тестирование Подготовка к итоговому тестированию					
60	1	Итоговая аттестация					
60	60	Итого					

4. Планируемые результаты прохождения программы

Результатом обучения по программе «Английский для детей» II возрастной ступени является формирование средних навыков общения на английском языке у обучающихся и освоение трех уровней английского языка – Elementary, Pre-intermediate и Low-Intermediate для II возрастной ступени.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1 Материально - техническое обеспечение

В ходе реализации программы используются учебные аудитории, которые оснащены магнитофонами, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, используемыми по мере необходимости в соответствии с требованиями учебной программы. Некоторые классы оснащены ноутбуками, телевизорами, интерактивными досками. Каждый класс укомплектован библиотекой, содержащей учебную литературу, DVD диски, MP3.

5.2 Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы по дополнительным образовательным программам. Для педагогического состава регулярно проводятся семинары с целью повышения их профессионального уровня. Лекционные, семинарские и практические занятия, в том числе, проводятся в интерактивном режиме, с использованием информационных технологий и электронных средств обучения. Каждые три года педагоги проходят курсы повышения квалификации по программам направленным на совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями.

5.3 Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса. Принцип коммуникативности является главенствующим в проведении учебного процесса. Занятия проводятся на английском языке, с использованием большого количества заданий коммуникативного характера.

Обучение ведется с учетом возрастной психологии, по учебным пособиям, специально разработанным для применения в образовательных учреждениях дополнительного образования (*см. раздел Литература*).

С целью создания естественной мотивации у обучающихся, обучение проводится с использованием игровых индивидуальных, парных и групповых форм работы.

В работе широко применяется наглядный материал в виде тематических карточек-картинок, игрушек, настольных игр, а также on-line ресурсов.

Курс обучения на каждом из уровней разбит на некоторое количество разделов, или циклов. Циклы обучения определяются коммуникативными ситуациями, сгруппированными по тематическому принципу. Количество циклов обучения, продолжительность каждого цикла, структура и содержание занятий определяются содержанием учебных пособий.

5.4 Основные компоненты цикла обучения:

- ✓ Введение в тематику и проблематику раздела, определение коммуникативных и лингвистических задач раздела, потенциальных трудностей, связанных с их достижением.
- ✓ Введение и первичное закрепление активной лексики и речевых структур раздела.
- ✓ Формирование необходимых произносительных и смыслоразличительных навыков при работе с новым лексико-грамматическим материалом.
- ✓ Работа над развитием навыков чтения и аудирования.
- ✓ Пополнение активного словарного запаса за счет лексических единиц из текстов и аудиофрагментов.
- ✓ Дальнейшая работа над активной лексикой и речевыми структурами раздела (фонетическая и орфографическая формы, значение, употребление, установление синтагматических и парадигматических связей). Формирование семантического поля данной темы.
- ✓ Работа над устными разговорными навыками с использованием лексикограмматического материала раздела (диалоги, монологические высказывания).

- ✓ Работа над навыками письменной речи по тематике и проблематике раздела.
- ✓ Работа над формированием социо-культурных, кросс-культурных и социальных навыков и умений (в рамках тематики раздела).
- ✓ Работа над формированием дискурсивных навыков и умений.
- ✓ Работа над формированием навыков и приемов самообучения и рефлексии.
- ✓ Обобщение содержания раздела.
- ✓ Контроль сформированности коммуникативных навыков, качества овладения языковым материалом раздела.
- ✓ Самостоятельная проектная работа по тематике и проблематике раздела (постер, опрос, доклад, статья и т.д.)

6. Учебно-информационное обеспечение программы. Учебно-дидактический комплекс «Your Space»:

Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle “Your Space 1” Student's book Основной учебник для занятий, Cambridge University Press, 2012

Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle “Your Space 1” Workbook book with Audio CD Рабочая тетрадь с интерактивным CD, Cambridge University Press, 2012

Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle “Your Space 1” Teacher's book with Tests CD, Книга для учителя со сборником тестов, Cambridge University Press, 2012

Class Audio CD, Аудио материалы к основному учебнику для занятий

Онлайн-ресурсы: <http://yourspace.cambridge.org>

Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle “Your Space 2” Student's book Основной учебник для занятий, Cambridge University Press, 2012

Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle “Your Space 2” Workbook book with Audio CD Рабочая тетрадь с интерактивным CD, Cambridge University Press, 2012

Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle “Your Space 2” Teacher's book with Tests CD, Книга для учителя со сборником тестов, Cambridge University Press, 2012

Class Audio CD, Аудио материалы к основному учебнику для занятий

Онлайн-ресурсы: <http://yourspace.cambridge.org>

Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle “Your Space 3” Student's book Основной учебник для занятий, Cambridge University Press, 2012

Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle “Your Space 3” Workbook book with Audio CD Рабочая тетрадь с интерактивным CD, Cambridge University Press, 2012

Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle “Your Space 3” Teacher's book with Tests CD, Книга для учителя со сборником тестов, Cambridge University Press, 2012

Class Audio CD, Аудио материалы к основному учебнику для занятий

Онлайн-ресурсы: <http://yourspace.cambridge.org>

Для реализации обучения в рамках программы также используются:

Комплект наглядных пособий.

Наглядный материал по разделам модулей.

Грамматические таблицы.

Различные виды словарей.

Дидактический материал.

Тесты для контроля знаний, умений и навыков.

Тексты для домашнего чтения.

Составители программы

Сидоренко С.В., методист ЧОУ ДО “Школа иностранных языков ЮНИСИТИ”, г.Новосибирск
Добрыян Е.В., заместитель директора, ЧОУ ДО “Школа иностранных языков ЮНИСИТИ”, г.Новосибирск

Солодова С.Л., директор ЧОУ ДО “Школа иностранных языков ЮНИСИТИ”, г.Новосибирск

TEST-1 (Your Space 1)

LISTENING Listen and decide if the sentences are true (T) or false (F). (Score 4)

1. Diego's got a girlfriend. _____
2. Diego's plump. _____
3. Susannah has got a lot of pets. _____
4. Timmy's got brown eyes. _____

DICTATION (Score 6)

READING AND WRITING

Task 1. Put the words in the correct place. (Score 12)

<i>cousin</i>	<i>rug</i>	<i>slim</i>	<i>bedroom</i>	<i>cushion</i>	<i>father</i>	<i>tall</i>	<i>wardrobe</i>
<i>study</i>		<i>daughter</i>		<i>plump</i>	<i>kitchen</i>		

body	family	furniture	rooms

Task 2. Complete the sentences with these words. (Score 4)

early	serious	old	horrible	small
-------	---------	-----	----------	-------

- 1 He's not late. He's early.
- 2 My sister isn't funny. She's _____.
- 3 My computer is very _____.
- 4 I don't like spiders. They are _____.
- 5 The house has got one bedroom. It's _____.

Task 3. Make the sentences negative. (Score 5)

- 1 Anna is Spanish. Anna isn't Spanish.
- 2 We are in the classroom. _____
- 3 Alex is in my class. _____
- 4 My teacher is English. _____
- 5 I'm twelve. _____
- 6 They are late. _____

Task 4. Put the words in the correct order to make questions. (Score 4)

- 1 name / is / his / what
What is his name ?
- 2 old / he / is / how
_____ ?
- 3 birthday / when / his / is
_____ ?
- 4 favourite / who / singer / is / his
_____ ?
- 5 from / he / is / where
_____ ?

Task 5. Complete the sentences with *is* or *are* and *a*, *an* or *lots of*. (Score 5)

- 1 There are lots of cushions on the bed.
- 2 There _____ study.
- 3 There _____ posters on the wall.

- 4 There _____ TV near the bed.
 5 There _____ books on the desk.
 6 There _____ wardrobe near the window.

Task 6. Complete the sentences with the positive ✨ or negative ➔ form of *have got*. (Score 5)

- 1 I' ve got two sisters. ✨
 2 They _____ a new car. ✨
 3 He _____ a girlfriend. ➔
 4 Susie _____ a mobile phone. ➔
 5 We _____ a new teacher. ✨
 6 You _____ a computer. ➔

Task 7. Read the text and complete the table about Nick. (Score 15)

About... Nick!



Hello! My name's Nick Johnson. I'm twelve and I'm from Melbourne, Australia. The Melbourne Cricket ground is my favourite place. There are cricket and football matches there. Melbourne is near the sea. There are lots of beaches. There is a river: the River Yarra.

Me
 My birthday is on 15th November. My interests are football, books and music. My favourite football team is Carlton. My favourite things are my mobile phone, my books and my computer.

My Family
 My dad, Jack, is from Sydney. He's Australian but my mum, Maria, is Spanish – she's from Madrid. My brother, Luke, is eight; he's naughty! My sister, Annalisa, is sixteen; she's cool! Our two cats are Oscar and Max.

My Home
 My house is big. There are four bedrooms. There isn't a dining room but there's a big kitchen and living room. There are three bathrooms. There's a garden. My house is great!

My Friends
 My best friends are Rob and Joe. Rob is twelve and his house is in my street. His parents are from Greece. Joe is eleven. He's in my class. Our hobbies are football and computer games.

	Nick Johnson	age ¹ _____
city	² _____	country ³ _____
interests	⁴ _____, ⁵ _____ and ⁶ _____	
favourite things	⁷ _____, ⁸ _____ and ⁹ _____	
family (names)	¹⁰ _____ (brother) and ¹¹ _____ (sister)	
pets (names)	¹² _____ and ¹³ _____	
best friends	¹⁴ _____ and ¹⁵ _____	

SPEAKING (Score 10)

Total _____ / 70

TEST-2 (Your Space 1)

I. LISTENING Listen and answer True or False (T/F) (Score 6)

1. Emily is in the school football team. _____
2. Emily plays hockey on Tuesday and Wednesday. _____
3. Emily's best friend Sarah is in the hockey team. _____
4. Emily can't run fast. _____
5. Emily can ride a bike. _____
6. Emily likes cooking. _____

II. DICTATION (Score 6)

III. READING AND WRITING

Task 1. Write the names of school subjects. (Score 6)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. shrtoiy _____ | 4. thmsa _____ |
| 2. gnsheli _____ | 5. paogyhgre _____ |
| 3. smuci _____ | 6. tar _____ |

Task 2. Write the names of clothes. (Score 6)



t _____ s _____ s _____ s _____ t _____ d _____

Task 3. Write the names of the jobs. (Score 5)

1. I work in a hospital. I work with people. I sometimes work at night. d _____
2. I work with children and give homework. I work on the board. t _____
3. I like cars and motorbikes. I work in a garage. m _____
4. I help people buy things. s _____ a _____
5. I work outside. I've got lots of animals and grow food. f _____

Task 4. Write sentences with *can* or *can't*. (Score 5)

1. you/cook/at all (X)

2. I/ ride a horse (X)

3. my dad/ speak French/quite well (V)

4. they/ play rugby/ well (V)

5. my grandmother/ sing (?) _____

Task 5. Complete the dialogue with the correct form of these verbs. (Score 10)

have(x2) finish get (x3) go (x3) start drink

Mrs Peters: Jim, tell me about your typical day.

Jim: I ¹ get up at six o'clock. I ² _____ washed and ³ _____ dressed. I ⁴ _____ breakfast with my family. We ⁵ _____ eggs and ⁶ _____ tea. School ⁷ _____ at 8.45 am so my brother and I ⁸ _____ to school at 8 a.m. We ⁹ _____ to school by car. School ¹⁰ _____ at 3.45 pm. My friends and I ¹¹ _____ to the park after school.

Mrs Peters: Thanks Jim!

FINAL TEST (Your Space 1)

I. LISTENING Listen and complete with one word. (Score 6)

1. Carmen is _____ Barcelona.
2. Carmen thinks the aquarium is _____.
3. Barcelona is famous for its _____.
4. Cambridge is a _____ city.
5. Cambridge is famous for its _____.
6. Harry likes the old _____.

II. DICTATION (Score 6)

III. READING AND WRITING

Task 1. Put the letters in the correct order to write the names of animals. (Score 6)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. reab _____ | 4. eaffigr _____ |
| 2. stireoto _____ | 5. aoalk _____ |
| 3. gteir _____ | 6. oroankag _____ |

Task 2. Complete the sentences with *was / were*. Write a positive ⚙ or negative ➔ short answer. (Score 8)

1. _____ they at the youth club yesterday? ⚙ _____.
2. _____ he busy last night? ➔ _____.
3. _____ you scared? ➔ _____.
4. _____ it cloudy this morning? ⚙ _____.

Task 3. Complete the sentences with the positive, negative or question form of the present continuous. (Score 5)

1. The boys _____ to the teacher. (*not listen*)
2. Amanda and Sally _____ . (*dance*)
3. The cat _____ the milk. (*not drink*)
4. I _____ the web. (*surf*)
5. _____ he _____ some music for his mp3 player? (*download*)

Task 4. Complete the sentences with the past simple of the verbs in brackets. (Score 4)

1. I _____ (*like*) that green shirt in the shop window!
2. Sally _____ (*phone*) her friend in Australia yesterday.
3. Karim _____ (*paint*) his bedroom purple!
4. They _____ (*dance*) for five hours.

Task 5. Read the definitions and complete the words and phrases. (Score 10)

1. You keep pens, pencils, erasers, etc in this. p _____ c _____
2. You are from the UK. B _____
3. You sleep in this room. b _____
4. Your aunt's husband. u _____
5. This person works in a hospital. d _____
6. You need a bicycle for this sport. c _____
7. This animal hasn't got any legs. It's got a long tongue. s _____
8. School children in the UK sometimes wear this with a shirt. t _____
9. When it is very cold this falls. It is white. s _____
10. You travel by it on the water. s _____

Task 6. Put the words in the correct order to make sentences or questions. (Score 8)

1. are / there / bathrooms / two _____ .
2. Edinburgh / from / I / am _____ .
3. big / is / there / garden / a _____ ?
4. got / he / has / computer / new / a _____ .
5. not / long / I / got / have / hair _____ .
6. you / new / teacher / have / got / a _____ ?
7. time / you / what / have / do / breakfast _____ ?
8. wearing / he / jeans / is _____ .

Task 7. Match the answers to the questions. (Score 13)

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> What's your name? | a I'm Irish. |
| 2. <input type="checkbox"/> What's your nationality? | b It's lisa@bigmail.ie. |
| 3. <input type="checkbox"/> Are you good at sports? | c At 8.45 am. |
| 4. <input type="checkbox"/> What's your email address? | d Yes, I am. I play tennis and football very well. |
| 5. <input type="checkbox"/> Have you got a big family? | e Yes, but not very well. |
| 6. <input type="checkbox"/> What time do you start school? | f I'm studying for a test. |
| 7. <input type="checkbox"/> What do you usually do after school? | g My name's Lisa. |
| 8. <input type="checkbox"/> What are you doing on Saturday afternoon? | h No, it's small. |
| 9. <input type="checkbox"/> Can you swim? | i It's Madonna. |
| 10. <input type="checkbox"/> What do you like doing in your free time? | j It's March 4th. |
| 11. <input type="checkbox"/> What are you doing now? | k I'm going to the cinema. |
| 12. <input type="checkbox"/> Who's your favourite pop star? | l I go to the tennis club or do my homework. |
| 13. <input type="checkbox"/> When's your birthday? | m I love going shopping with my friends. |

IV. SPEAKING (Score 10)

Total ____ / 76

TEST-1 (Your Space 2)

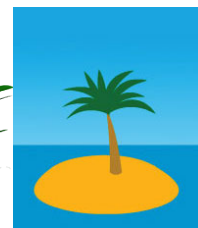
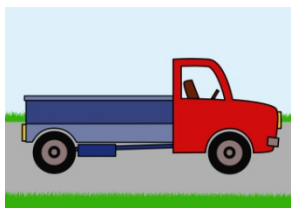
LISTENING Decide if the sentences are true (T) or false (F) (Score 6).

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1 Alicia liked her summer holiday. _____ | 5 Tom rode a bike every day. _____ |
| 2 She swam every day. _____ | 6 He stayed in a hotel. _____ |
| 3 She ate lots of ice cream. _____ | |
| 4 She likes swimming. _____ | |

DICTIONARY (Score 6)

WRITING AND READING

Task 1. Write (Score 5)



h _____ l _____ r _____ f _____ b _____ i _____

Task 2. Match the sentences and the adjectives. (Score 5)

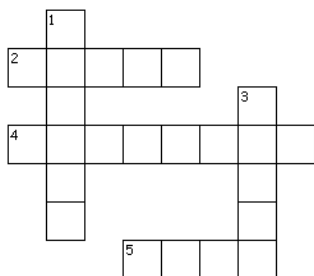
- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. We are having a party. | a) worried |
| 2. He lost the game. | b) bored |
| 3. There's a test tomorrow. | c) upset |
| 4. That film isn't interesting. | d) excited |
| 5. There is a big fire. | e) scared |

Task 3. Match the words and the sentences. (Score 5)

hurricane drowning explosion car crash flood

1. There is a lot of wind and rain. _____
2. The houses are under water. _____
3. There was a loud noise and a big fire. _____
4. A boy is in the river. He can't swim. _____
5. The car hit another car. _____

Task 4. Write the words. (Score 5)



Across

2. He never says bad things about his friends.
4. She always offers her things to her friends.
5. She doesn't help her parents at home.

Down

1. He always tells the truth.
3. She tells jokes all the time.

Task 5. Complete the sentences with the verbs. (Score 4)

do(x2) drink(x2) watch not watch

1. A: What _____ you _____ right now?
B: We often _____ TV after school, but we _____ TV now.
2. A: _____ you usually _____ coffee?
B: Yes, I _____, but I _____ tea today.

Task 6. Write a question for each answer. (Score 4)

- 1 Where did you go? I went to the cinema.
2 _____ ? I ate some ice cream.
3 _____ ? I woke up at 6.
4 _____ ? She went to school by bus.
5 _____ ? I phoned Sylvia.

Task 7. Choose the best words to complete the gaps. (Score 10)

Last year we _____ (1) on holiday to France. We stayed in a big old house _____ (2) the sea. There _____ (3) lots of flowers and trees and a swimming pool near the house. _____ (4) morning, we swam in the sea. We _____ (5) food in the market and cooked _____ (6) at home. In the evening, we _____ (7) music and sang songs. I really _____ (8) the holiday, but I _____ (9) happy to come _____ (10) and see my friends.

- | | | | | | |
|------------|---------|--------|----------------|--------------|-----------|
| 1 a went | b did | c go | 6 a anything | b dinner | c them |
| 2 a over | b in | c near | 7 a played | b carried | c stayed |
| 3 a was | b were | c are | 8 a saw | b interested | c enjoyed |
| 4 a in | b every | c the | 9 a were | b was | c am |
| 5 a bought | b put | c made | 10 a apartment | b house | c home |

Task 8. Complete the sentences with the words: *as, more, the, older, than, most.* (Score 6)

1. Anna is as tall _____ Helen.
2. Vicky is _____ than Martina.
3. Rome is bigger _____ Florence.
4. London is _____ expensive than New York.
5. Mount Everest is _____ highest mountain in the world.
6. The _____ dangerous spider in the world lives in South America.

Task 9. Choose the correct word. (Score 5)

1. There are *some/any* games.
2. She buys too *much/many* CDs.
3. My friends hang *off/out* in the park.
4. We didn't *play/played* in the park.
5. James *wasn't/didn't* watch a film last night.

SPEAKING (Score 11)

Total _____ / 72

TEST-2 (Your Space 2)

LISTENING Listen and write true (T) or false (F). (Score 5)

1. The Planetarium is open seven days a week. _____
2. It opens at 9 o'clock in the morning. _____
3. You can buy sandwiches in the cafe. _____
4. There are seven shows every day. _____
5. The last show is at 5 pm. _____

DICTIONARY (Score 6)

READING AND WRITING

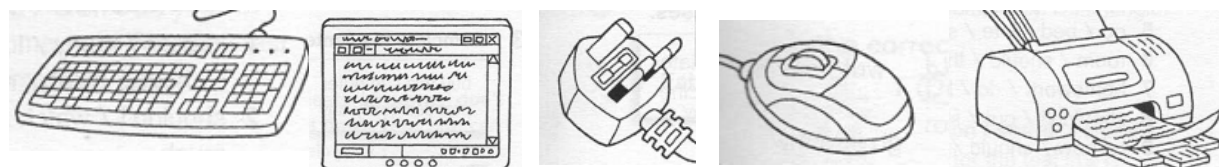
Task 1. Match the shops and the things you can buy there. (Score 5)

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1 a pharmacy | a jeans |
| 2 a newsagent's | b beef |
| 3 a butcher's | c magazines |
| 4 a clothes shop | d apples |
| 5 a greengrocer's | e medicine |

Task 2. Put the letters in the correct order to make TV programmes. (Score 5)

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1 triley | r _____ show |
| 2 zuqi | q ___ show |
| 3 ruenta | n _____ programme |
| 4 ramycodunet | d _____ |
| 5 opsa erapo | s ___ o _____ |

Task 3. Write. (Score 5)



k _____ s _____ p _____ m _____ p _____

Task 4. Complete the sentences with *have to*. (Score 5)

1. You _____ wash your hands before a meal.
2. We _____ go to school today. It's a holiday.
3. Visitors _____ be quiet in the library.
4. Students _____ know the school rules.
5. _____ we _____ get up early tomorrow?

Task 5. Complete the sentences. Use the past continuous. (Score 5)

1. I _____ (sit) in the kitchen at 10 am.
2. Where _____ they _____ (go) at 5 pm?
3. Leo and Mel _____ (write) letters at 3 pm.
4. Eric _____ (play) the guitar at 7 am.
5. What _____ he _____ (do) at 9am?

Task 6. Complete. (Score 5)

fell	broke	crashed	destroyed	lifted
------	-------	---------	-----------	--------

1. The cat _____ out of the window.
2. The lorry _____ into a tree.
3. He _____ an egg.
4. She _____ the heavy box.
5. The fire _____ her house.

Task 7. Circle the correct word. (Score 5)

1. Your hair's too long. You **should** / **shouldn't** go to the hairdresser's.
2. It's dangerous to ride a bike. You **should** / **shouldn't** wear a helmet.
3. It's very late. You **should** / **shouldn't** go to bed now.
4. This milk smells bad. We **should** / **shouldn't** drink it.
5. She feels sick. She **should** / **shouldn't** phone a doctor .

Task 8. Complete the conversation. (Score 4)

- A Would you ¹ like to go shopping this weekend?
B I'm sorry, I _____. I'm helping my Dad.
A Don't worry. That's _____.
B What are you _____ on Saturday night?
A Nothing special. Would you like to have dinner with us?
B Yes I'd _____!

Task 9. Answer the questions for you. (Score 4)

1. What are you doing this weekend? _____
2. Where are you going tomorrow? _____
3. What might you do next month? _____
4. What may you do next summer? _____

SPEAKING (Score 11)

Total _____/65

FINAL TEST (Your Space 2)

LISTENING Listen and write true (T) or false (F). (Score 6)

1. Students in her school ran for 4 km. _____
2. Jackie's school has got lots of different events. _____
3. She won 1st prize in a talent show. _____
4. Her school had a fancy dress run. _____
5. Last year they raised £200. _____
6. This year they are going to have a sponsored swim. _____

DICTATION (Score 6)

READING AND WRITING

Task 1. Match the jobs and the descriptions. (Score 5)

1. A musician _____ a works in a hospital.
2. A vet _____ b solves mysteries.
3. A chef _____ c works with animals.
4. A nurse _____ d plays an instrument.
5. A detective _____ e makes food.

Task 2. Complete the sentences with the verbs and *must/ mustn't, should/shouldn't or have to/don't have to*. (Score 5)

leave	go	tidy	eat	study	do
-------	----	------	-----	-------	----

1. Students must do their homework. (must)
2. A footballer _____ junk food. (should)
3. Teenagers _____ their room. (have to)
4. You _____ rubbish everywhere! (must)
5. Tim _____ to school today. It's Sunday. (have to)
6. They _____ new English words every day. (should)

Task 3. Circle the correct option. (Score 4)

1. She's getting **into / down** the car.
2. She's coming **out of / over** the zoo.
3. He's walking **under / up** the hill.
4. The car's going **into / over** the bridge.

Task 4. Write questions with *will*. Then write short answers. (Score 4)

1. Sophie buy a big house one day? ⚙ _____
2. it be sunny tomorrow? ➔ _____
3. people go to school in the future? ⚙ _____
4. people live on Mars in the future? ➔ _____

Task 5. Match the two parts of the first conditional sentences. (Score 4)

1. If I get a robot, _____ d a if it's too expensive.
2. He won't pass the test _____ b it'll download the song.
3. If we go to the party, _____ c if he doesn't study.
4. He won't buy it _____ d I'll call him Bert.
5. If you click here, _____ e we'll take a present.

Task 6. Circle the the correct option. (Score 7)

1. She buys too ***much / many*** CDs.
2. They spend too ***much / many*** money.
3. We didn't have ***time enough / enough time***.
4. Is there any ***homework / messages***?
5. There ***was / were*** problems with my computer.
6. There are ***some / any*** sweets on the table.
7. You didn't ***phone / phoned*** me last night.

Task 7. Complete the sentences with the words. (Score 14)

upset	embarrassed	flood	pilot	planet	nature
Earth	drums	pharmacy	bench	mouse	
	honest	too	short		

1. She's not tall. She's _____.
2. She tells the truth. She's _____.
3. He flies a plane. He's a _____.
4. He rides a bike and he plays the guitar, _____.
5. Jupiter is the largest _____.
6. You can buy medicine at a _____.
7. There was too much rain. There was a _____.
8. We saw a _____ programme about snakes.
9. Venus is between Mercury and the _____.
10. She's a musician. She plays the _____.
11. You forgot my birthday. I was _____.
12. We sat on a _____ in the garden.
13. I bought a new _____ for my computer.
14. I fell off my bike. I felt _____.

Task 8. Answer the questions for you. Write not less than 5 sentences. (Score 5)

What did you do last weekend?

What are your plans for the next weekend?

SPEAKING (Score 5)

Total _____ / 65

TEST-1 (Your Space 3)

LISTENING Listen and write true (T) or false (F). (Score 5)

1. In China, people eat long noodles on New Year's Day. _____
2. Chinese people decorate the house with bowls of apples. _____
3. In Mexico, they eat 20 grapes on New Year's Day. _____
4. When they eat the grapes, they should think of a wish. _____
5. If the grapes taste good, the wish will come true. _____

DICTIONARY (Score 6)

READING AND WRITING

Task 1. Complete the phrases with the words. (Score 4)

comments	upload	post	log
----------	--------	------	-----

1. _____ a comment on the blog
2. _____ pictures to the internet
3. _____ in to a blog site
4. read some _____ on an article

Task 2. Match the two parts of the words. (Score 6)

- | | |
|-----------|------------|
| water | a) house |
| solar | b) garden |
| wind | c) tank |
| compost | d) panel |
| tree | e) bin |
| vegetable | f) turbine |

Task 3. Complete the words. (Score 4)

1. go ice s_____ on a lake
2. go rock c_____ in the Alps
3. go scuba d_____ in the sea
4. go c_____ on the river

Task 4. Complete (Score 5)

headphones	toddler	sun cream	parades	first aid kit
------------	---------	-----------	---------	---------------

1. When it's sunny you need some _____.
2. If you're sick you need a _____.
3. A _____ is a boy or a girl who has just learned to walk.
4. You use these to listen to music. _____
5. At New Year people take part in colourful _____.

Task 5. Complete the sentences with the correct form of *have to* and the verbs in brackets. (Score 4)

1. We _____ the bus to school. (take)
2. He _____ his room today. (tidy)
3. You _____ early today. (not get up)
4. She _____ homework today. (not do)

Task 6. Choose the correct future form. (Score 4)

1. I _____ a doctor when I grow up. a) am going to be b) am being
2. We _____ to a concert tomorrow. I have a ticket already. a) are going b) will go
3. Next year I _____ to play the guitar. a) am learning b) am going to learn
4. Take an umbrella- it _____ soon. a) is going to rain b) is raining

Task 7. Complete the sentences with the correct indefinite pronoun. (Score 4)

1. Where are the children? There's _____ here.

- 2 Can I ask you _____? It's important.
 3 I'm not doing _____ now. I'm tired.
 4 I didn't go _____ at the weekend. I was at home.

Task 8. Complete with the Present Perfect tense. (Score 5)

- 1 I _____ that film. (see)
 2 She _____ several prizes. (win)
 3 We _____ never _____ Thai food. (eat)
 4 My brother _____ never _____ in a plane. (fly)
 5 A _____ they ever _____ a mountain? (climb)
 B No, they _____.

Task 9. Write sentences or questions. (Score 4)

- 1 haven't seen / yet / I / that / film. _____
 2 bought / just / we / have / a new car. _____
 3 have / had / yet / dinner / you? _____
 4 has / finished / already / he / his work _____

Task 10. Read the text and complete the sentences below. (Score 5)

Life in the year 2060

What will life be like in 2060? Will life be better, worse or the same as now? We asked three futurologists to tell us about their vision of life in 2060.

Entertainment
 There won't be any TV. Everyone will watch TV programmes and films on their computers. And there won't be any books. People will read books and newspapers on their computers, too.


Communication
 Although today most people have mobiles, in 2060, everyone will talk by 'videolink' – when someone sends you a message, you'll see a small image of them. It'll be exactly like they're in the room with you!

Environment
 The climate will be much warmer than now because of global warming,

and some countries will be under water because of the melting ice and snow in the Arctic and Antarctic. Food will be very expensive and many people will grow their own food in their gardens.

Transport
 Cars will use electricity and other alternative fuels instead of petrol. And cars will have computers so that they will drive safely, and automatically find the right way to your destination. People will go to the Moon and other planets on spaceships for their holidays.

Work
 Robots will replace people in factories. By 2060, we will see robots everywhere – in factories, schools, offices, hospitals, shops and homes. They will work hard and they won't need holidays or time off!



Write notes to complete the summary.

- Entertainment:** _____, _____, _____ and _____ will be on computer.
Communication: People will talk by _____ and see a _____ of each other.
Environment: Climate will be _____, some countries will be _____, and food will be _____.
Transport: Cars will be _____ and they will have _____, people will travel to the _____ and _____.
Work: _____ will do all the work.

SPEAKING (Score 10)

TEST-2 (Your Space 3)

LISTENING

Listen and decide if the sentences are true (T), false (F) or doesn't say (DS). (Score 6)

1. Ron works as an actor sometimes. _____
2. He has done his work for 12 years. _____
3. Ron tries to make the models of aliens look artistic. _____
4. It takes a long time to put on alien make-up. _____
5. He uses new technology to change an actor's face. _____
6. He would like to film in a cooler place next time. _____

DICTIONATION (Score 6)

READING AND WRITING

Task 1. Match the parts of the sentences. (Score 5)

1. He has got a sore ___ a ache
2. She has got a ___ b her arm
3. I feel ___ c cough
4. She has broken ___ d throat
5. I have got tooth ___ e sick

Task 2. Complete the sentences with the words. (Score 5)

<i>stunt artist</i>	<i>make-up artist</i>	<i>director</i>	<i>extras</i>	<i>costume designer</i>
---------------------	-----------------------	-----------------	---------------	-------------------------

1. The _____ creates the clothes.
2. The _____ changes the actors' appearance.
3. The _____ are people who appear in the film but don't speak.
4. The _____ performs difficult and dangerous parts in the film.
5. The _____ tells the actors what to do.

Task 3. Read the definitions and circle the correct word. (Score 5)

1. A person who steals things. *thief / mugger*
2. A person who damages public property. *burglar / vandal*
3. A person who steals from your bag. *shoplifter / pickpocket*
4. A person who enters houses and steals things. *burglar / mugger*
5. A person who steals things from shops. *pickpocket / shoplifter*

Task 4. Complete the sentences with the first conditional. (Score 3)

1. If it _____ (rain) tomorrow, we _____ (not play) football.
2. I _____ (not go) to school tomorrow if I _____ (feel) ill.
3. If I _____ (buy) this CD, I _____ (not have) enough money for any chocolate.

Task 5. Rewrite the sentences in reported speech. (Score 5)

1. 'I come from Denmark.'
She said _____.
2. 'We're going to the park.'
They said _____.
3. 'We often drink tea for breakfast.'
They said _____.
4. 'I am not very hungry.'
He said _____.
5. 'I am going to go climbing this weekend'.
She said _____.

Task 6. Complete the sentences with the second conditional. (Score 5)

1. If I _____ (win) a lot of money, I _____ (buy) a big house.
2. If I _____ (live) near the sea, I _____ (learn) how to surf.
3. I _____ (make) a film if I _____ (have) a good video camera.
4. You _____ (feel) healthier if you _____ (go) to the gym more often.
5. If we _____ (not be) so busy, we _____ (go) to the theatre more often.

Task 7. Complete the sentences with *who*, *which* or *where*. (Score 5)

1. That's the man _____ drives a red car.
2. I have got a friend _____ lives in Canada.
3. Is that the train _____ goes to the airport?
4. This is the shop _____ I bought my laptop.
5. Is that the book _____ you use for your English lessons?

Task 8. Write a letter to your friend about your plans for the future. (Score 10)

Write in 70-90 words. Write about:

subjects you are interested in

job you want to do in the future

why you are interested in this job

SPEAKING (Score 10)

Total _____ / 65

FINAL TEST (Your Space 3)

LISTENING Listen and write true (T) or false (F). (Score 6)

1. There are over 4,5 million people in Sydney. _____
2. There are lots of gardens in Sydney. _____
3. Sydney has 40 beaches. _____
4. You can eat Chinese food in Sydney. _____
5. The Sydney Opera House is very old. _____
6. Greg can travel to Europe very quickly. _____

DICTIONARY (Score 6)

READING AND WRITING

Task 1. Complete the sentences with the words. (Score 6)

university	castle	art gallery	hospital café	restaurant
------------	--------	-------------	---------------	------------

1. I had a great meal at that new _____ last night.
2. I went to that new _____ – the coffee is great.
3. We went sightseeing and visited an old _____.
4. My friend broke her leg – she's in _____.
5. I'm going to _____ to study History.
6. We saw some beautiful paintings at the _____ today.

Task 2. Write sentences using the present or the past passive. (Score 5)

1. English / speak / in Australia _____.
2. millions of emails / send / every day _____.
3. coffee / grow / in Brazil _____.
4. the first film / with sound / produce / in 1927 _____.
5. the first emails / send / in the 1960s _____.

Task 3. Complete the sentences with a tag question. (Score 6)

1. Lee's playing football tomorrow afternoon, _____ ?
2. You play the piano, _____ ?
3. Sally's got a great party dress, _____ ?
4. Justin can swim, _____ ?
5. You've got a lot of homework to do, _____ ?
6. You're from Egypt, _____ ?

Task 4. Put the words in order to make questions. (Score 5)

1. invented / who / the telephone _____ ?
2. this poem / written by / was / who _____ ?
3. the school play / who / acted in / last year _____ ?
4. this jacket / who / belong to / does _____ ?
5. sang / Stairway to Heaven / who / the rock song _____ ?

Task 5. Write the missing word. (Score 9)

1. You need a p _____ to log on.
2. Did anyone write a c _____ on your blog?
3. Mercury is the nearest p _____ to the Sun.
4. I usually h _____ a sandwich for lunch.
5. You can use some m _____ to start a fire.
6. A child aged two or three years old is a t _____.
7. I'm going to the dentist. I've got t _____.
8. Let's go to the c _____ for a drink.
9. Moscow is the capital of R _____.

Task 6. Match the two parts of the words. (Score 9)

- | | | |
|-------------|-------|-------------|
| 1. water | _____ | a phone |
| 2. solar | _____ | b throat |
| 3. remote | _____ | c tank |
| 4. mobile | _____ | d panel |
| 5. mountain | _____ | e diving |
| 6. scuba | _____ | f centre |
| 7. insect | _____ | g biking |
| 8. shopping | _____ | h control |
| 9. sore | _____ | i repellent |

Task 7. Circle the correct answer. (Score 12)

1. We didn't go _____ last weekend. We stayed at home.
a somewhere b anywhere
2. I think everyone _____ robots in the future.
a will use b is using
3. In the future, we _____ any libraries.
a don't have b won't have
4. What _____ this afternoon?
a do you do b are you doing
5. John can't swim, _____ ?
a doesn't he b can he
6. If you _____ water, it makes ice.
a will freeze b freeze
7. If I buy this DVD, I _____ enough money for any chocolate.
a won't have b don't have
8. She asked me _____ French.
a did I speak b if I spoke
9. He said he _____ to the cinema.
a goes b was going
10. You _____ healthier if you ate more vegetables.
a felt b would feel
11. If we _____ near the sea, I would go swimming every day.
a lived b would live
12. You live in London, _____ ?
a don't you b haven't you

Task 8. Write an email (70-90 words). Include this information:

- your plans for the summer holidays
- what you would like to do or be in the future. (Score 5)

SPEAKING (Score 10)

Total _____ / 79